ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	Edad: 2 AÑOS.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028729834
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Ihan Dario disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Distingue algunas funciones de las instituciones presentes en su comunidad como bomberos, policía, hospitales; poco a poco inicia la representación de las actividades que estas personas realizan, lo cual se evidencia en el juego de roles.

Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos o títeres, teniendo un amplio vocabulario, para realizar frases estructuradas y con sentido

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Seguire trabajando en casa las intrucciones que me dio la profe.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MIKE FETECUA NUMPAQUE	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249968654
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Mike demostró y reconoció, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad.

Afianza su comunicación e incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas.

Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Te felicito hijo por ser tan atento e inteligente.
Gracias profes por el cuidado de mi bebe.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Lucia Numpaque.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 26 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM SANTIAGO CALDERON ESCALANTE	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929627
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de vinculación Liam Santiago demostró ser un niño muy dinámico disfruta de los juguetes sobre todo de los carros, es independiente en la rutina de alimentación y de aseo, participa alegremente en las rutinas de autocuidado. Se interesa por los juegos de armar y le agrada explorar el medio que lo rodea Disfruta armar y desarmar objetos hechos con fichas, realiza torres, su nivel de atención y memoria ha mejorado, aunque en ocasiones se distrae con factores externos de la actividad. Le agrada participar en las actividades propuestas por sus profesionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Trabajaremos juntos más el lenguaje verbal y confío que en conjunto con las profesoras logremos avanzar en el mismo

Darly Escalante

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARTIN TOVAR ALARCON	Edad: 1 AÑOY 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929253
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Martín presentó una asistencia intermitente al jardín debido a motivos de salud, lo que ha dificultado su participación continua en las experiencias pedagógicas y el afianzamiento de las rutinas del grupo.

A pesar de esto, en sus regresos al jardín, se ha mostrado muy tranquilo, compañerista e integrado al juego con facilidad, generando vínculos positivos con sus compañeros y participando de manera espontánea en las actividades lúdicas. Sin embargo, durante los cambios de espacios o momentos del día, requiere de anticipación y acompañamiento constante, ya que aún no logra reconocer con claridad las rutinas y transiciones, lo cual es comprensible por sus inasistencias.
En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, continúa en proceso de seguir instrucciones y comprender las indicaciones dadas. En la mayoría de las situaciones, se guía más por su curiosidad e interés por explorar, lo cual es una característica natural de su etapa de desarrollo, pero que requiere de acompañamiento para canalizar su atención hacia las propuestas pedagógicas.

Se continuará brindando apoyo individualizado, con el fin de fortalecer su adaptación y promover una participación más constante en las actividades del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Kevin Tovar Felicidades por el cuidado de Nuestro Hijo + es una Gran ayuda

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Kevin Tovar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 13 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THALIANA OROZCO ROMAN	Edad: 1 AÑO Y 5 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969138
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de vinculación Thaliana disfruto de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir diferentes espacios y juguetes en donde los aprovecha divirtiéndose y conociendo más gustos de sus amigos y a la vez escuchando sus pensamientos e ideas.

Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. También elabora de forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

La he visto muy tranquila en casa ha hecho algunas cosas nuevas Se Come todo en la casa y juega mucho

FIRMA DEL PADRE/MADRE: VICKY Roman Bautistas

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE MENDEZ ROJAS	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141383978
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, María José mantuvo una constante asistencia al jardín, lo que ha favorecido avances significativos en su desarrollo integral. Uno de los logros más destacados ha sido su proceso de control de esfínteres, el cual desde el inicio ha mostrado resultados muy positivos.

María José se ha mostrado segura, autónoma e independiente en las diferentes rutinas del día. Se caracteriza por ser una niña tranquila, sonriente y receptiva ante las indicaciones, siguiendo instrucciones con facilidad. En los diferentes juegos ha logrado integrarse con sus compañeros, creando lazos afectivos y compartiendo de manera armoniosa.

Dentro de los espacios de juego simbólico, ha recreado situaciones de la cotidianidad con gran imaginación, lo que evidencia un fortalecimiento de su pensamiento simbólico. Asimismo, su participación en los talleres literarios y experiencias comunicativas ha permitido un incremento en su lenguaje oral, logrando expresar con mayor claridad palabras y frases sencillas.

Se continuará acompañando su proceso, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Muchas gracias por todas las enseñanzas que ha tenido y dado a mi hija.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Claudia Milena Rojas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MIA CELESTE HENAO PEREZ	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031861569
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Mia Celeste se caracterizó por ser una niña que se motiva y accede fácilmente a lo que se le propone, Ha construido relaciones cariñosas y respetuosas con sus amiguitos y frente a la docente, aún requiere del apoyo del adulto para actividades básicas cotidianas como: Destapar los recipientes, Vestirse y desvestirse, Organizar sus pertenencias Permanecer y finalizar sus actividades. Muestra armonía en la ejecución de sus movimientos, como caminar, correr, saltar y mantener el equilibrio; patear un balón y realizar ejercicios que impliquen coordinación, como bailar, disfruta al realizar actividades tales como, garabatear, rasgar revistas y pintar. Le agrada correr continuamente por el salón y por el parque. Es una niña apasionada por las canciones, reproduciendo ritmos sencillos, utilizando recursos corporales e instrumentos musicales espontáneos, Imita rondas, canciones y poesías cortas siguiendo su ritmo y acompañándolas con gestos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Este mes vi que mi hija le gusta cantar, tambien que esta manejando el control de esfinter, por lo cual agradezco mucho ese trabajo, pues se evidencia la constancia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: GRACIAS / BRENDA PEREZ.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM SANTIAGO RUIZ PINTO	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019164045
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Liam Santiago Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes

Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Muchas Gracias. El trabajo de Jardín y Casa nos a ayudado para que Santi siga aprendiendo cosas nuevas, se evidencio mucho en el control de esfinteres agradezco su apoyo de las docentes Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

MARY PINTO.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID BERRIO ROCCA	Edad: 2 AÑOS.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1066758961
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Ángel David experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
Por otro lado, afianza la construcción de conocimiento desde la experiencia en los diversos escenarios en los cuales se encuentran desde las relaciones establecidas con sus pares y desde la exploración que hace del medio natural y especialmente las actividades propuestas en el proyecto de aula.

Afiance su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas con ayuda de canciones, refranes, adivinanzas y poesías.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

me siento muy agradecida con los profesores porque mi hijo a prendido muy bien agarro su paso cuchu y sabe decir chichi papa

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM JACOBO GARZON LIZALDA	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1244058191
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Jacobo mantuvo una excelente asistencia al jardín, lo que le ha permitido afianzar su proceso de adaptación e integración de forma más positiva, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral.

Se caracteriza por ser un niño muy ágil y curioso, en constante movimiento y exploración. Muestra gran interés por todos los objetos a su alrededor, lo cual lo lleva a querer tocarlos y examinarlos detenidamente. Esta disposición exploratoria ha enriquecido su participación en diversas experiencias pedagógicas.

Aunque su participación es activa, Jacobo aún se encuentra en proceso de seguir instrucciones, ya que le cuesta mantener la atención sostenida y la quietud durante las actividades. Esta misma necesidad de movimiento se evidencia también en momentos como la alimentación, donde se le dificulta permanecer sentado hasta terminar sus alimentos.

Se continuará acompañando su proceso, orientándolo con estrategias que le permitan regular su nivel de actividad y fortalecer su atención durante las rutinas y experiencias del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Gracias por el compromiso y dedicación y en el aprendizaje de Jacobo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elizabeth Lizalda Lara.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: GABRIEL JESUS PICO TORRES	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1012479917
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Gabriel mantuvo una excelente asistencia al jardín, lo que ha permitido observar de forma continua su participación y avances en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño noble, cariñoso, tranquilo y muy participativo, cualidades que han favorecido un desarrollo integral significativo.

Gabriel reconoce a sus compañeros y profesoras, establece vínculos afectivos positivos y se muestra receptivo ante las indicaciones. Sigue instrucciones con facilidad y comprende cada una de las rutinas, momentos y espacios del jardín, lo cual le permite desenvolverse con autonomía y seguridad. Disfruta especialmente de los juegos simbólicos, donde asume diferentes roles recreando situaciones de la vida cotidiana, demostrando creatividad, imaginación y comprensión del entorno.

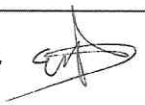
En cuanto a su proceso de control de esfínteres, ha logrado avances muy positivos, mostrándose cada vez más autónomo e independiente. Sin embargo, en el momento del consumo de alimentos aún requiere el acompañamiento de las profesoras para lograr la finalización del mismo, aunque presenta una buena disposición para comer.

Se continuará fortaleciendo su autonomía y habilidades sociales, reconociendo el proceso positivo que ha tenido durante este mes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

MUY BUENA EVOLUCIÓN DE MI HIJO, GRACIAS POR EL APOYO Y APRENDIZAJE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ISSAC PEREZ RUEDA	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1014748684
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Isaac se evidencia agrado por observar los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.
Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando diferentes dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín infantil. Además, relaciona y diferencia estos dos ambientes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.
- Felicitamos a la Pareja por el SO amor y SO conjunción con mi bb.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Liana Rueda R 52880728

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ITZEL SAMANTHA MELENDRES LORA	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1013701058
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Itzel Samantha participo de cada una de las actividades en donde logro Identificar situaciones importantes que suceden antes, después o en el momento preciso, ubicándose temporal y espacialmente en el lugar indicado, haciendo uso de las diferentes rutinas que vive a diario.
Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permitan identificar paulatinamente la manera cómo va asimilando la imagen del cuerpo colocando siempre muchos detalles tanto en su rostro como demás partes del cuerpo.

Camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se van instaurando las nociones espaciales realizándolo en diferentes superficies.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Yo Tatiana lora me compromelo a traer mas seguido a la niña itzel

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana lora.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233928568
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el mes de mayo Ángel David reconoce, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que más adelante van a incidir en la toma de decisiones y en la resolución de problemas de la cotidianidad.

Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
Por otro lado, afianza la construcción de conocimiento desde la experiencia en los diversos escenarios en los cuales se encuentran desde las relaciones establecidas con sus pares y desde la exploración que hace del medio natural y especialmente las actividades propuestas en el proyecto de aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.
- Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas tales como permanecer sentados mientras consume sus alimentos, mantener el orden de sus objetos personales o recoger juguetes o diferentes elementos en el lugar que corresponde, esto se puede fortalecer por medio de escuchar detenidamente cada instrucción y con la practica constante de esta manera el niño o la niña lo realizara sin problema.

Me comprometo a que angel Siga las Instrucciones leer mas cuentos con angel y que Siga fortaleciendo el lenguaje de Mi hijo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ALISON SOFIA CASTILLA CASTRILLON	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028410633
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Alison ha mantenido una excelente asistencia al jardín, presentándose en buen estado de salud y con un ánimo positivo y constante.

No obstante, se han observado algunos comportamientos inusuales en la interacción con sus compañeros, lo que ha llamado la atención de las profesoras. Por tal motivo, se ha decidido implementar una observación más rigurosa con el fin de identificar las causas de dichas reacciones y brindar el acompañamiento necesario.

En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, Alison se muestra activa y entusiasta, destacándose por su disposición a involucrarse en las distintas actividades. Sin embargo, es necesario reforzar el seguimiento de instrucciones, aspecto que se continuará trabajando desde una orientación positiva.

Se caracteriza por ser una niña muy ágil, curiosa y risueña, siempre en constante exploración de su entorno, lo que evidencia su interés por aprender y descubrir el mundo que la rodea.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Gracias por el trabajo realizado con Alison.

FIRMA DEL ACUDIENTE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: **ANTONELLA GEOTVEMARY BARRETO GUARECUCO**	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141384569
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Antonella contó con una asistencia pertinente al jardín, lo cual ha permitido observar con mayor claridad aspectos de su comportamiento y participación en las actividades cotidianas.

Antonella se ha caracterizado por tener un temperamento, con reacciones que, en algunos momentos, reflejan resistencia ante las instrucciones, límites y cambios de rutina. Suele manifestar su inconformidad a través de llanto, negación o lanzándose al piso, dificultando así su integración a las propuestas pedagógicas o de grupo. Estas acciones ocurren incluso en contextos donde se le brinda afecto, acompañamiento y contención emocional, los cuales, en muchas ocasiones, ella rechaza activamente.
No obstante, en determinados momentos se ha evidenciado una dulzura en su interior, que se manifiesta en pequeños lapsos donde busca afecto a través del juego simbólico o juegos físicos como las cosquillas, mostrando una faceta cariñosa y cercana con las profesoras y algunos compañeros.

Dado este comportamiento ambivalente, se continuará con un acompañamiento cercano y observación constante, con el fin de comprender mejor sus necesidades emocionales y brindarle estrategias que favorezcan su bienestar, autorregulación y una integración más armoniosa al entorno del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Gracias por el proceso avanzado con Antonella.

FIRMA DEL ACUDIENTE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: VALERY NICOL MARTINEZ GARCIA	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1018521981
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Valery presentó inasistencia durante dos semanas por motivos de salud; sin embargo, ha mostrado una mejoría satisfactoria, lo que le permitió retomar su asistencia y participar en varias de las experiencias pedagógicas programadas.

Valery se caracteriza por ser una niña muy tierna, cariñosa, risueña y compañerista, cualidades que favorecen una convivencia armoniosa con sus compañeros y una integración positiva en las actividades del grupo.

En este mes, se han evidenciado avances significativos en su expresión oral, logrando mencionar algunas palabras cortas y nombres de sus compañeros, lo cual refleja un progreso importante en su proceso comunicativo. Estos avances fueron especialmente notorios durante los talleres de literatura, espacio que disfrutó con gran entusiasmo y participación activa.

Las profesoras del nivel continuarán acompañando su desarrollo, propiciando experiencias que fortalezcan sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Gracias por el proceso avanzado con Valery

FIRMA DEL ACUDIENTE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929809
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Valentín asistió al jardín únicamente durante una semana, debido a situaciones de salud que requirieron que permaneciera en casa bajo los cuidados de su familia. Esta ausencia prolongada ha dificultado la continuidad en el seguimiento de las rutinas diarias, por lo cual las profesoras han implementado estrategias de anticipación ante cada cambio de momento o espacio, con el fin de brindarle seguridad y evitar que se desoriente.

En los días en que asistió, Valentín se mostró tranquilo, alegre y con buena disposición. Se caracteriza por ser un niño muy ágil y activo, con una constante necesidad de movimiento y exploración del entorno, lo cual refleja su interés natural por descubrir y aprender a través del juego. Su participación en las experiencias pedagógicas ha sido positiva, aunque se encuentra aún en proceso de seguir instrucciones y mantener estabilidad en ciertos momentos de la jornada, especialmente durante la hora de la alimentación, en la que requiere apoyo para permanecer sentado hasta finalizar el consumo de sus alimentos.
Se continuará brindando acompañamiento afectivo y estructurado, buscando fortalecer su adaptación al ritmo del grupo, fomentar su autonomía y favorecer su integración progresiva a las rutinas del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Trabajar en casa lo propuesto en el jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea Moncada P.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	Edad: 2 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233928516
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Thiago José presentó algunas inasistencias al jardín, lo cual ha afectado en ciertos momentos la continuidad de su proceso formativo. Por tal motivo, se sugiere a la familia fortalecer la asistencia regular, de manera que se favorezca su desarrollo integral y se mantenga la continuidad en los avances alcanzados.

A pesar de estas ausencias, Thiago logró avances significativos, especialmente en su proceso de control de esfínteres, mostrando un progreso positivo y mayor autonomía. No obstante, se han evidenciado retrocesos ocasionales tras varios días de permanencia en casa, lo cual hace necesario establecer un trabajo en equipo entre el hogar y el jardín, para ofrecerle un acompañamiento coherente y constante.

En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, Thiago se caracteriza por ser un niño activo, curioso y muy explorador. Disfruta desplazarse por todos los espacios del jardín y muestra un particular entusiasmo por montar triciclo y jugar con sus compañeros, evidenciando habilidades motrices y una buena socialización.

Se continuará brindando las estrategias necesarias para apoyar su desarrollo, promoviendo espacios donde pueda seguir fortaleciendo sus habilidades y afianzar los logros alcanzados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir en casa diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

Gracias Profes por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Arinela Herazo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ARIELIS JOCABET MACADAN VELAZQUEZ	Edad: 2 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1012478730
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Arielis ha tenido una asistencia intermitente al jardín debido a su proceso de restablecimiento de derechos en la Fundación CRAN, el cual implica la realización de visitas familiares, siendo esta la razón principal de sus ausencias.

Sin embargo, en los días en que ha asistido, Arielis se ha destacado por ser una niña muy tranquila, afectuosa y feliz, mostrando entusiasmo desde su llegada y participando activamente en cada una de las experiencias pedagógicas. Su disposición al aprendizaje es notoria, disfrutando al máximo las actividades propuestas por las profesoras.

Se evidencia un lenguaje claro y coherente, el cual fortalece su comunicación e interacción, sobresaliendo especialmente en los talleres literarios, donde muestra gran interés y comprensión. Asimismo, Arielis demuestra grandes habilidades corporales, cognitivas y socioafectivas, que se reflejan en su desenvolvimiento durante las actividades individuales y grupales, manteniendo una excelente integración con sus compañeros.

Se continuará brindando acompañamiento cercano, promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo integral, reconociendo y respetando su contexto actual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Compartir diferentes tipos de juegos para que de esta manera no solo se fortalezcan los vínculos familiares compartiendo momentos con los diferentes integrantes, sino además permite que se respeten reglas, se trabaje en equipo y mejore su concentración y atención.
- Trabajar con el niño y la niña ejercicios en los que se fortalezcan su expresión verbal, esto se puede realizar por medio de la lectura de cuentos en donde se le permita a cada uno de ellos reconozca imágenes que le llama la atención o mediante la música provocándolo a que aprendan nuevas canciones.

_____
_____
_____

FIRMA DEL ACUDIENTE:

Pilar Morales B